

СОЦІАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я. ПРОБЛЕМНА СИТУАЦІЯ В ДИТСАДКУ

*Тарасенко Юлія
м. Київ*

Завдання зміцнення і збереження здоров'я дітей протягом всього часу перебування в дитячому навчальному закладі є першочерговим для колективу високоосвічених фахівців-педагогів. Кожен крок, здійснений на зустріч дітям, є великою допомогою в цій важливій справі, адже розроблена спеціалістами з освіти і виховання комплексна система оздоровлення дітей, повинна якісно і повноцінно використовуватись на практиці. За час активного спілкування з дітьми, не раз погоджуєшся з тим, що без теоретичних знань, які ми отримуємо при навчанні, не можна діяти працюючи з дітьми. На практиці теоретичні знання закріплюються досвідом, який набувається за допомогою руху вперед, до нових знань і педагогічних висот. Та найвагоміший досвід часто приходить до нас, коли ми стикаємось з проблемними ситуаціями під час роботи з дітьми. Тоді ми починаємо розуміти, що саме нам потрібно вирішувати як діяти і не чекати, коли це зроблять інші. Адже на нашу допомогу очікують діти, ті, за ради кого ми проходимо наш шлях. Нижче приведена проблемна ситуація в дитсадку в групі старшого дошкільного віку і спосіб її вирішення використаний мною з набутого досвіду.

Даша з самого ранку свого прибуття в дитсадок розповідала, що мама купила їй великий, гарний, червоний м'яч. А наступного дня вона принесла його в дитсадок. Спочатку всі діти підбігли до нової іграшки, почали її роздивлятися, а потім всім захотілося ним погратися. Діти почали відбирати один в одного м'яч, деякі навіть відмовлялися вірити, що він не їх. Вихователька одразу ж це помітила і почала всіх заспокоювати. Врешті решт їй довелося забрати м'яч у дітей, бо вони почали плакати і галасувати. Тоді, коли діти вже забули про м'яч, їм потрібно було іти на заняття з фізкультури. Коли група зібралася і прийшла з вихователькою в спортзал, діти знову побачили м'ячі і ніякого настрою ними гратися із-за цієї проблемної ситуації майже не було. Особлива суперечка виникла у Даші і Володі: кожному із них потрібен був один і той самий синьо-зелений

м'яч. Тоді я, будучи в цьому дитсадку інструктором з фіз. виховання, запропонувала вихователю вирішити цю проблему таким чином: одразу, після основної частини заняття ми провели цікаву гру «Прокоти м'яч», яка допомогла малятам у вирішенні цієї проблеми. Дітям було запропоновано сісти парами на відстані 1 метру напроти один одного. Далі діти отримали по м'ячу і по команді почали качати м'ячі один одному, обов'язково казати добре слово партнеру і ловити м'яч. При цьому діти виконували вправу на гнучкість і добре тренували власні м'язи. Під час цієї гри вони навчилися віддавати і повертати один одному м'яч, ділитися, мати терпіння і гальмувати власні егоїстичні прояви. Діти почали чемно і культурно поводитися. Конфлікт було вирішено. Їм дуже сподобалася ця гра, яка тривала 6 хвилин. Всі захотіли спробувати ще раз, та заняття з фізкультури тривало й надалі і потрібно було виконувати нові цікаві вправи.

Після заняття, коли діти повернулися в групу, вихователька дістала м'яч Даші, інші м'ячі і запропонувала дітям погратися в цю гру знову – діти з радістю погодилися. Тепер вони охоче ділилися всім, дружньо гралися разом і більше не відбирали речей. Діти навчилися добре один до одного відноситися, чемно спілкуватися, використовуючи ввічливі слова. Адже правильне поводження в соціальному середовищі є дуже важливим для соціального здоров'я кожної людини. Варто привчати кожну дитину культурній поведінці в суспільстві з самого початку життя, і тоді нове покоління гідно крокуватиме життям і усвідомлюватиме себе в світі сповненому доброти, уважності і взаємодопомоги.